OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: Celeste es una niña calmada y segura que se adapta bien al entorno del jardín, mostrando independencia y confianza en sí misma. Le gusta jugar con muñecas y las arropa con una cobija, lo que refleja su capacidad para mostrar cuidado y afecto hacia los objetos y seres que la rodean. Celeste también disfruta conversando con las docentes, expresando sus intereses y necesidades de manera fluida y clara a través del lenguaje. En cuanto a su desarrollo físico-emocional, Celeste ha logrado controlar sus esfínteres, lo que le permite dejar a un lado el pañal, aunque aún no da previo aviso cuando necesita ir al baño. A pesar de esto, su progreso en este aspecto es notable y demuestra su capacidad para aprender y adaptarse a nuevas habilidades. Una de las áreas que más le gusta a Celeste es realizar experiencias relacionadas con el reconocimiento de algunos animales. Escucha con atención los sonidos de los animales y los reconoce con facilidad, como el sonido del gato ("miau") o la vaca ("mu"). Esto demuestra su capacidad para aprender y recordar información de manera efectiva.Además, Celeste disfruta experimentando con diferentes materiales de la plástica, como plastilina y tempera, lo que le permite expresar su creatividad y explorar diferentes texturas y colores. También muestra habilidad corporal al subir, bajar y trepar escaleras, lo que refleja su desarrollo motor adecuado para su edad, Celeste disfruta bailando y escuchando diferentes ritmos, lo que le permite expresarse de manera creativa y disfrutar de la música. En general, Celeste es una niña alegre y curiosa que disfruta explorando y aprendiendo en su entorno, y con apoyo y orientación adecuados, puede seguir desarrollando sus habilidades y alcanzando cada dia.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: **Durante el mes, Ángel se destacó por su gran capacidad creativa y su sensibilidad a la hora de participar en las actividades artísticas, especialmente en las relacionadas con el tema del niño en la granja. En estas propuestas, Ángel mostró un interés especial en reconocer y representar a los animales que aprendió a identificar por su nombre, como el perro, la vaca, el caballo y la oveja. Por ejemplo, cuando escuchaba el nombre "perro", su rostro se iluminaba y rápidamente buscaba en su obra la figura de su mascota, el perro, identificándolo con alegría y familiaridad. Esta conexión con los animales que conocía de cerca le permitió expresar con mayor entusiasmo y precisión sus ideas en los dibujos y pinturas. Durante la actividad de crear el mural de la granja, Ángel eligió los colores con mucha precisión, dándole vida a su obra de manera muy personal. Incorporó elementos adicionales como soles brillantes, nubes flotantes y caminos por donde sus animales pudieran transitar, lo que reveló una imaginación rica y expansiva. Al identificar a cada animal por su nombre, Ángel pudo incluir detalles que los caracterizaban, como el hocico del perro o la lana de la oveja, fortaleciendo su reconocimiento y comprensión de estos seres vivos. Durante estas actividades, se notó su entusiasmo y su completa concentración. Ángel se dedicó por completo a pintar y crear, inmerso en su trabajo durante periodos prolongados, sin perder interés ni distraerse fácilmente. Este nivel de enfoque reflejó su compromiso con lo que estaba haciendo y su disfrute por el proceso artístico. Además, al finalizar cada obra, buscaba mostrarla con una sonrisa y una mirada expectante, esperando la aprobación y los comentarios de sus compañeros y docentes. Este deseo de recibir reconocimiento por su trabajo revela una necesidad positiva de validación, que es completamente natural en esta etapa de su desarrollo. A demás de su capacidad artística, Ángel mostró un notable crecimiento en su habilidad para comunicarse con los demás. Relataba sus ideas de forma clara, describiendo lo que había hecho o lo que quería hacer con los materiales, y en particular, podía nombrar y reconocer a los animales de la granja, como el perro, la vaca o el gallo, identificándolos con entusiasmo y familiaridad. Con una capacidad cada vez mayor para expresar sus pensamientos, Ángel organizaba visual y verbalmente sus ideas de forma coherente, anticipando elementos en sus dibujos y creando conexiones entre lo que veía y lo que imaginaba. En sus relaciones con los demás, mostró un interés genuino en compartir sus logros. Le gustaba mostrar sus creaciones a sus compañeros y preguntarles sobre las suyas, fortaleciendo sus lazos afectivos y promoviendo un ambiente de camaradería. Ángel buscaba activamente compartir momentos de disfrute y aprendizaje con los demás, mostrando una actitud abierta y empática. Además, su reconocimiento de los animales en la granja, como el perro, la vaca y la oveja, le permitió no solo aprender sus nombres, sino también entender sus características y roles en la vida de la granja, fortaleciendo su conocimiento y su vínculo con el entorno natural. En cuanto a su habilidad para manejar herramientas y materiales.**

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:27 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: Durante este mes, Brayán ha demostrado ser un niño muy activo y sociable, disfrutando de compartir con sus compañeros y compañeras en diferentes juegos y actividades. Muestra un gran interés en participar en las propuestas del grupo y en explorar su entorno con entusiasmo.En cuanto a su desarrollo físico, Brayán se caracteriza por su energía y agilidad, corriendo, saltando y moviéndose con facilidad en los espacios del aula y del patio. Es un niño que disfruta de la actividad física y muestra confianza en sus movimientos.Al momento del ingreso, Brayán se muestra generalmente tranquilo en la ruta escolar , aunque en algunas ocasiones puede sentirse un poco inseguro y llorar al despedirse de su mamá. Esto indica que puede necesitar un tiempo de adaptación a nuevos entornos, pero una vez en el aula, se integra con facilidad y participa activamente en las actividades.Cuando llega la hora de retirarse, Brayán se muestra contento y disfruta del tiempo en el jardín, explorando y jugando en los diferentes espacios, lo que refleja su gusto por el juego al aire libre y su entusiasmo por las actividades del día. **En cuanto a sus habilidades artísticas, Brayán ha mostrado interés en explorar con crayolas y otros materiales, expresándose libremente y desarrollando su creatividad en las actividades plásticas.Respecto a sus experiencias de aprendizaje, ha logrado reconocer algunos animales de la granja, especialmente el perro y el gato, y puede nombrarlos cuando escucha sus sonidos, demostrando una buena capacidad de aprendizaje y memoria en estas áreas.En general, Brayán es un niño activo, sociable y curioso, que disfruta aprender y explorar su entorno con entusiasmo y confianza.**

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: Durante este mes, Christopher ha demostrado ser un niño activo y curioso que disfruta explorando su entorno y interactuando con sus compañeros y compañeras . En cuanto a su alimentación, Christopher consume los alimentos con entusiasmo, aunque en ocasiones puede ser un poco selectivo y rechazar aquellos que no le gustan. Sin embargo, su capacidad para aprender y adaptarse a nuevas situaciones es notable.Una de las cosas que más llama la atención de Christopher es su interés por los animales. Cuando ve o escucha algunos animales, como perros o gatos, se muestra emocionado y curioso, y es capaz de identificarlos con facilidad. Su rostro se ilumina cuando ve un animal, y se acerca con entusiasmo para observarlo y aprender más sobre él. Además de su interés por los animales, Christopher también ha demostrado ser un niño muy sociable y afectuoso, disfrutando de la compañía de sus compañeros y docentes ,aunque en ocasiones se muestra caprichosos si no obtiene un elemento que tiene oro compañerito mostrando ser egocentrista y haciendo berrinches y pataletas . Su capacidad para aprender y adaptarse a nuevas situaciones es notable, y con apoyo y orientación, puede seguir desarrollando sus habilidades y alcanzando sus metas. En general, Christopher es un niño feliz y curioso que disfruta mucho de aprender y crecer en su entorno. Su interés por los animales y su capacidad para identificarlos y aprender sobre ellos es un aspecto destacado de su desarrollo en este mes. Con su entusiasmo y curiosidad, Christopher está listo para seguir aprendiendo y creciendo en su día a día

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: Durante este mes, Cristofer se ha mostrado como un niño alegre, sociable y entusiasta. Disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con su amigo Ángel, con quien juega y ríe con frecuencia, fortaleciendo sus vínculos afectivos.Tiene preferencia por los juegos de construcción y los carros, en los que se le ve concentrado y orgulloso de sus creaciones. La visita a la granja fue una experiencia especialmente emocionante para él. Se notaba asombrado y feliz al ver de cerca a los animales, escuchaba con atención sus sonidos e intentaba imitarlos con una sonrisa. Participó con alegría en cada dinámica, y se le veía curioso y animado al explorar el entorno. Al tocar algunos animales de texturas , su expresión reflejaba una mezcla de emoción y sorpresa, lo que mostró cómo vivió intensamente este momento de descubrimiento.En su comunicación, utiliza palabras sencillas propias de su edad, que le permiten expresar necesidades y emociones. Se desplaza con seguridad por los espacios del aula, mostrando coordinación al correr, saltar y subir escaleras. Come con buen apetito y está en proceso de control de esfínteres; comienza a manifestar cuándo necesita ir al baño y coopera con disposición. Ha sido un mes lleno de aprendizajes y emociones, donde las experiencias vividas en la granja le generaron alegría, curiosidad y deseo por seguir explorando el mundo que lo rodea.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: María José es una niña muy activa que se caracteriza por su energía y dinamismo en todo momento. Debido a su alto nivel de actividad, se le dificulta permanecer sentada en una silla durante períodos prolongados, ya que su naturaleza inquieta la lleva a levantarse y moverse constantemente. En cuanto a su lenguaje, María José presenta un vocabulario limitado y no siempre expresa palabras con claridad, aunque es capaz de decir algunas palabras y frases cortas. Sin embargo, su lenguaje aún está en desarrollo y requiere apoyo y estimulación para mejorar.En lo que respecta a su desarrollo físico, María José aún no ha logrado controlar sus esfínteres en ningún momento del día, lo que es común en niños de su edad. A pesar de esto, muestra un gran entusiasmo por correr y moverse en diferentes espacios, aunque su coordinación motora aún está en proceso de maduración y no siempre logra realizar movimientos fluidos. María José también disfruta saltando y moviendo su cuerpo de manera expresiva, lo que refleja su alegría y espontaneidad.En cuanto a las experiencias pedagógicas, María José se muestra interesada y dispuesta a participar en actividades diversas. Sin embargo, en lo que respecta al reconocimiento de su familia, María José aún no logra identificar a los miembros de su familia por sus nombres propios, limitándose a reconocer a "mamá" y "papá" en fotografías. Por otro lado, cuando se le presentan imágenes de animales, María José los distingue y emite sonidos asociados, como "miau", aunque aún no logra identificarlos con claridad y precisión.En general, María José es una niña alegre y dinámica que disfruta explorando y aprendiendo en su entorno. Aunque presenta algunos desafíos en su desarrollo, su entusiasmo y disposición para aprender son aspectos positivos que pueden ser aprovechados para apoyar su crecimiento y maduración en diferentes áreas. Con apoyo y orientación adecuados, María José puede seguir desarrollando sus habilidades .

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO A PRIMERA INFANCIA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ: vivió con gran entusiasmo el proyecto de la granja, mostrando un vínculo especial con los animales a través del juego y la imitación. Durante las actividades de sonidos, se destacó por recordar con precisión los sonidos de varios animales, y con una sonrisa llena de orgullo, representaba al gallo o al cerdito frente a sus compañeros, lo que indicaba seguridad en sí mismo y disfrute. También mostró ternura y cuidado en la actividad con los animales de peluche, alimentándolos cuidadosamente y colocándolos a dormir, lo que evidenció su desarrollo emocional y su capacidad de empatía. En el jardín que construimos para los animales, Juan Felipe ayudó a colocar flores y pasto con dedicación, mostrando habilidades de planificación. En la dimensión personal-social, evidenció vínculos afectivos positivos y una actitud empática al cuidar simbólicamente a los animales. Desde lo comunicativo, su participación al imitar sonidos indica una apropiación del lenguaje y una conexión entre lo auditivo y lo verbal. En el plano cognitivo, mostró atención y memoria, recordando sonidos y secuencias de cuidado. Corporalmente, se desplazó con seguridad y coordinación para realizar sus tareas. También manifestó gran interés por observar los detalles, lo que indica pensamiento lógico inicial y curiosidad. Su actitud participativa y emocionalmente conectada con las actividades denota un disfrute genuino y una consolidación del sentido de pertenencia al grupo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ: En este mes demostró ser una niña calmada y tierna que consume los alimentos de manera adecuada, aunque en ocasiones prefiere que se los paladeen. Se destaca por su capacidad para jugar y compartir con sus compañeros y compañeras, mostrando una actitud activa y dinámica cuando corre, salta, brinca y trepa en el salón, lo que refleja su energía y curiosidad natural a esta edad. Su lenguaje es fluido y adecuado para su edad, y ha logrado controlar sus esfínteres en todo momento, lo que demuestra un avance significativo en su desarrollo físico y emocional. Giselle disfruta de las experiencias pedagógicas y ha demostrado un gran interés en las actividades relacionadas con los animales, reconociendo y distinguiendo el sonido de algunos animales y sabiendo el nombre respectivo de cada uno de ellos cuando los ve, lo que evidencia su capacidad para aprender y desarrollar sus habilidades cognitivas de manera efectiva. En general, Giselle es una niña alegre y curiosa que disfruta explorando y aprendiendo en su entorno

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELYN HASBLIDY SANCHES ACHIPIZ: Es una niña tierna y calmada que se adapta bien al entorno del jardín, aunque en ocasiones puede mostrar cierta resistencia al separarse de sus padres o cuidadores, lo que es común en niños de su edad. Sin embargo, se calma con facilidad y se muestra dispuesta a participar en las actividades del jardín.En cuanto a su desarrollo físico y motor, Evelyn consume los alimentos en su totalidad durante los rituales de alimentación, aunque aún requiere apoyo para agarrar la cuchara y comer de manera independiente. Esto es un paso importante en su desarrollo y con práctica y apoyo, pronto podrá realizar esta tarea de manera autónoma.Evelyn disfruta de actividades creativas y artísticas, como escuchar cuentos y leer libros de imágenes. En particular, le gusta la historia de "Los tres cerditos" y disfruta cantando la canción "¿Qué le pasa al cerdito enojón?". Esto refleja su interés en la literatura y la música, y su capacidad para disfrutar de actividades que fomentan su imaginación y creatividad.Además, Evelyn muestra un gran interés en los animales y disfruta observando y aprendiendo sobre diferentes especies. Durante el mes, participó en experiencias pedagógicas relacionadas con los animales de la granja y algunos animales acuáticos, lo que le permitió identificar y reconocer algunos de ellos, como el pez. Esto demuestra su capacidad para aprender y recordar información de manera efectiva.En cuanto a su desarrollo social, Evelyn se muestra dispuesta a compartir con sus compañeros y participa de manera adecuada en las actividades grupales. Esto refleja su capacidad para interactuar con otros niños y desarrollar habilidades sociales importantes.En general, Evelyn es una niña alegre y curiosa que disfruta explorando y aprendiendo en su entorno. Con apoyo y orientación adecuados, puede seguir desarrollando sus habilidades y alcanzando sus metas en el ámbito académico y personal. Su interés en los animales y la literatura es un buen punto de partida para fomentar su amor por el aprendizaje y la exploración

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM SMITTH GALVIS MEDINA :En el transcurso de este mes ha demostrado ser un niño activo y dinámico que disfruta mucho de jugar con sus compañeros, aunque en ocasiones puede ser un poco brusco y puede pellizcar o golpear a sus amigos se le dificulta seguir instrucciones . Su lenguaje es adecuado para su edad y se comunica de manera efectiva con sus docentes y compañeros. Liam es un niño muy energético y le gusta correr y saltar, mostrando una gran velocidad y agilidad en sus movimientos. En las actividades pedagógicas sobre los animales, Liam se mostró emocionado y curioso, especialmente cuando vimos imágenes y sonidos de animales como el gato y el perro, que reconoció con entusiasmo y dijo "¡miau!" y "¡guau!" con una gran sonrisa en su rostro, demostrando su interés y alegría por aprender sobre el mundo que lo rodea, y aunque aún no controla completamente sus esfínteres, está trabajando en desarrollar esta habilidad, le agrada bailar y cantar.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:27 JUNIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ: Durante este mes, se ha observado que la niña ha demostrado ser una persona activa y sociable, disfrutando de compartir con sus compañeros y compañeras en los diferentes juegos y actividades. También ha mostrado un gran interés en consumir todos los alimentos en su totalidad, utilizando la cuchara de manera independiente.En cuanto a su desarrollo físico, la niña ha demostrado una gran energía y agilidad, corriendo, trepando, saltando y moviendo su cuerpo por los diferentes espacios del aula con comodidad. Sin embargo, en el momento del ingreso, ocasionalmente se muestra un poco insegura y llora cuando se despide de su mamá, lo que sugiere que puede ser una niña que requiere un poco de tiempo para adaptarse a nuevos entornos.Por otro lado, cuando llega la hora de irse a casa y su mamá llega al jardín, la niña se muestra reacia a dejar el salón, corriendo por los diferentes espacios y mostrándose entretenida en el jardín, lo que sugiere que disfruta mucho de las actividades y el entorno.En cuanto a sus habilidades artísticas, la niña ha demostrado un gran interés en explorar con crayolas, lo que sugiere que tiene una gran creatividad y expresión artística. En relación con las experiencias de aprendizaje, se ha observado que la niña ha logrado reconocer algunos animales de la granja, en especial el perro y el gato, y es capaz de nombrarlos cuando escucha su sonido. Esto sugiere que tiene una buena capacidad para aprender y recordar información. En general, la niña ha demostrado ser una persona activa, sociable y curiosa, con un gran interés en explorar y aprender sobre su entorno.

:

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:27 JUNIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: En este mes demostró un niño dinámico y entusiasta que disfruta jugando con sus compañeros y compañeras, mostrando una gran energía y creatividad en sus interacciones. Una de sus actividades favoritas es jugar con carros, lo que refleja su interés en la exploración y el movimiento. Sin embargo, en ocasiones se le dificulta compartir con sus compañeros, lo que puede llevar a comportamientos agresivos, como pegar a otros niños. Cuando la docente le llama la atención, Brandon es capaz de seguir instrucciones y se deja manejar, lo que demuestra su capacidad para responder a la orientación y el apoyo de los adultos. En cuanto a su desarrollo social, Brandon aún está trabajando en desarrollar habilidades de compartir y cooperación con sus compañeros. Aunque se le dificulta compartir ciertos elementos o juguetes, es capaz de disfrutar de actividades en grupo y mostrar interés en las interacciones sociales. Su lenguaje es fluido y adecuado para su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y docentes. En lo que respecta a su desarrollo físico, Brandon es un niño muy activo que disfruta saltando, brincando, trepando y corriendo. Le gusta explorar diferentes espacios y materiales, y muestra un gran interés en actividades artísticas, como la pintura y la plástica. También disfruta de actividades que involucran cuidar y alimentar a los animales, lo que refleja su capacidad para mostrar empatía y cuidado hacia los seres vivos.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE